Конспект занятия в старшей группе на тему «Мой город»

Конспект занятия в старшей группе на тему «Мой город»

Цель: формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному **городу**.

Задачи:

• Воспитывать любовь к родному **городу**;

• Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить, фантазировать;

• Побуждать ребенка выражать свое отношение к познавательным объектам.

Предварительная работа:

• Чтение художественной литературы;

• Подбор и рассматривание иллюстраций;

• Игровая деятельность *(сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, развивающие игры)*.

Оборудование: фотографии с достопримечательностями **города**, карта России, развивающая развивающая среда В. В. Воскобовича *«Фиолетовый лес»*, игра *«Чудо- крестики-3»*, *«Лепестки»*.

Ход занятия

Воспитатель: Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Круг приветствия

Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

Воспитатель: Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.

Воспитатель: Ребята посмотрите, нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что же в нем.

*(Воспитатель достает карту)*.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это такое? *(ответы детей)*

Воспитатель: В большой стране у каждого человека есть своя маленькая Родина; это **город**, село или деревня, где он родился.

Наша общая, великая Родина состоит из множества маленьких уголков. Как называется наша страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Как называются люди, живущие в России?

Дети: Россияне.

Воспитатель: Россия – большое государство. В нашей стране много **городов**, рек, лесов, полезных ископаемых. Мы гордимся нашей великой Родиной. Ребята, родина это не только Россия – страна, в которой мы живем. У каждого из нас есть еще и малая Родина – это тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.

Воспитатель: Ребята, а что является для нас малой Родиной?

Дети: Это наш родной **город**.

Воспитатель: Ребята, как называется **город**, в котором мы живем?

Дети: г. Цивильск

Воспитатель: Как называют людей, которые живут в **городе**?

Дети: Цивиляни

Воспитатель: Какой у нас **город**?

Дети: Большой, красивый и т. д.

Воспитатель: В нашем **городе много улиц и домов**, в которых вы живете. Ребята, а вы знаете свой домашний адрес? *(ответы детей)*

Д/и. *«Цветок красивых слов»*.

Воспитатель: Ребята, давайте соберем цветок красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем **городе** и закрепляет свой лепесток.

(Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний, зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный)

Воспитатель: Вот какой букет красивых слов мы собрали.

Физминутка

Утром рано мы встаём,

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

**Город видим за окном**.

*(Показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт,

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт.

*(ходьба на месте)*

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

*(поднять руки вверх и опустить)*

Далёкие и близкие,

*(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Деревянные, панельные, кирпичные,

*(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*

Вроде бы обычные.

*(развести руками)*

Мы живём, мы растём

В нашем **городе родном**.

*(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, -

*(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный.

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Пусть растёт,

Пусть цветёт

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

**Городок наш скромный**.

*(развести прямые руки в стороны)*

Воспитатель: В нашем **городе много разных зданий**. Но есть одно большое, просторное здание, в которое любят приходить и взрослые и дети. *(Показ картинки)*. Кто узнал это здание? *(ответы)*

Воспитатель: Многие из вас ходили в Дом Культуры смотреть спектакли, цирковое представление, концерты, на которых артисты поют, танцуют и читают стихи. Вы много рассказали о нашем **городе**. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем **городе** трудится много людей, которые хотят, чтобы наш **город стал лучше**, красивее и богаче.

Игра *«Чудо здания»* *(Чудо-крестики Воскобовича)*

Воспитатель:Ребята я вам предлагаю соорудить здания, которые вы бы хотели видеть в нашем **городе**, а в этом вам помогут чудо-крестики.

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы! Сколько интересных и новых зданий вы придумали для нашего **города**.

Воспитатель: 1. Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о **городе загадки**.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

Шумят повсюду автобусы,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Что называется… *(вокзал)*

2. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить,

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт,

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет,

Ведь это здание- … *(почта)*

3. Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают,

Эти люди в белом.

Если кто- то заболел,

Все идут лечиться,

В **городскую**, областную,

Детскую… *(больницу)*

4. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад,

Что же это. *(детский сад)*

5. Стоит дом. Кто в него войдет, Тот ум приобретет, Что это? *(школа)*

6. Если холодильник пуст,

Кушать, если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей,

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее,

В нашем… *(магазине)*

- Молодцы. Все загадки отгадали.

Воспитатель: А теперь предлагаю вам ребята поиграть в игру *«Можно - нельзя»*. Дети встают в круг.

Воспитатель: Поговорим с вами о том, что можно делать дома, на улицах **города** и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Хлопок руками - правильно, руки вниз - нет.

• Переходить улицу на красный свет.

• Рвать цветы на клумбе.

• Любоваться цветущей клумбой.

• Сажать деревья и цветы.

• Бросать фантики от конфет.

• Переходить дорогу на зеленый свет светофора.

• Кричать, шуметь в общественных местах.

• Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на мои вопросы. Я вижу, что вы знаете и любите свой **город**, в котором в