Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

Конкурс «Мастерство педагога»

Номинация «Я профессионал»

Открытое занятие в рамках реализации ТО по финансовой грамотности

**Тема «Все профессии нужны, все профессии важны!»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Форма проведения «Телешоу»

 

 Подготовила: Арзамасова О.Я.

**Цель:** расширение представлений детей о мире профессий

**Задачи:**

*Образовательные:*

способствовать формированию у детей отчетливого представления о мире профессий и роли труда в жизни общества и каждого человека;

дать представления о содержании деятельности людей некоторых профессий (врач, повар, учитель, пРОДАВЕЦ)

*Развивающие:*

содействовать развитию внимания, памяти детей, логического мышления;

 способствовать развитию коммуникативной культуры детей;

расширять кругозор, наблюдательность;

создать условия для развития грамотной речи детей, ее эмоциональной окраски.

*Воспитательные:*

воспитывать осознание значимости любой профессии, уважения к труду и к людям любой профессии.

**Предварительная работа:**

подбор и оформление материала для презентации «Профессии»;

беседы с дошкольниками о профессиях;

рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии»;

чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.

чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?», С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа-милиционер», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», К.Чуковский «Айболит».

организация условий для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Супермаркет», «Парикмахерская»;

проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», пазлы «Профессии», речевая игра «Назови профессию», «Что будет, если…».

**Материал и оборудование**: ноутбук, ИКТ-презентация, экран, костюмы представителей профессий и атрибуты для их работы, микрофон, разрезанные пазлы к д/игре «Профессии», конверты с заданиями.

**Ход занятия:**

*Воспитатель звенит колокольчиком, зовет детей. Эмоциональный настрой на занятие*

**Воспитатель:** 1,2,3,4,5, - становитесь в круг играть!

Нам здороваться не лень-

Всем привет и добрый день!
Если каждый улыбнется,день наш весело начнется!

Ну, а теперь давайте поприветствуем друг друга:

Ладошки просыпайтесь, Похлопайте скорей!

Ножки просыпайтесь, Спляшите веселей!

Ушки мы разбудим, Лобик разотрём,

Носиком пошмыгаем И песенку споём:

«Доброе утро! Доброе утро! Доброе утро всем, всем, всем!»

**Воспитатель: -**Ребята, а вы знаете, что такое телешоу? ( если нет то помочь: это телевизионная передача на определенную тему разговорного жанра, в которых несколько приглашённых участников ведут обсуждение предлагаемой ведущим темы. Как правило, при этом присутствуют приглашённые в студию зрители. Иногда зрителям предоставляется возможность задать вопрос или высказать своё мнение.)

**-** А вы хотели бы побывать на телешоу и поучаствовать в нем?

Я предлагаю вам сегодня побывать на телешоу, ведущим которого буду я, а вы приглашенные зрители и участники шоу. А какая тема нашего телешоу вы догадаетесь посмотрев на экран.

**Слайд 1***(Звучит музыка- заставка. Включается на телевизоре «Все профессии нужны»).*

**Воспитатель:** (*с микрофоном)****: Итак, о чем мы будем говорить на нашем телешоу?(дети сами формулируют тему занятия)***

-Приготовились! Мотор! Начали!

- Здравствуйте, уважаемые зрители, вы находитесь в студии телканала «Мир детства»

Сегодня мы снимаем передачу «Все профессии нужны – все профессии важны»(**Слайд 1)** и на съемку мы пригласили экспертную комиссию- умудренных опытом знатоков финансовой грамотности, которые помогут, если будет трудно или возникнут сомнения! Также мы рады приветствовать и наших гостей - представителей разных профессий. Просим занять свои места. *(В группу входят дети, одетые в костюмы: повара, врача, продавца, учителя,).*

**Воспитатель:** - Уважаемые зрители и гости нашей студии, сегодня мы поговорим с вами о разных профессиях. Кто знает, что же такое «профессия»?

И с этим вопросом мы обратимся к нашим зрителям, которые присутствуют в студии и сидят в первых рядах. *(Воспитатель подходит с микрофоном к ребенку.Ответы детей).*

**Ребенок 1.** Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

**Ребенок 2.** Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь и получает за это заработную плату.

**Ребенок 3.** Профессия- это работа, которой занимается человек.

**Воспитатель.** Правильно, ребята! Профессия – дело, работа, любимое занятие. Люди занимаются тем делом, которое им нравится и хорошо получается.

И мы снова обращаемся к зрителям: -Посмотрите на экран, назовите профессию? Что делают люди этих профессий. (*Ответы детей).*

**(Слайду2,3)**

**Воспитатель.** Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу. Где же работают ваши родители? Кто знает кто по профессии они? (*Ответы детей).*

**Воспитатель.** И я предлагаю перейти к следующему вопросу нашего сегодняшнего разговора! У каждой профессии есть орудия труда, необходимые для выполнения своих профессиональных обязанностей.

**Воспитатель.** Уважаемые зрители и гости студии, внимание на экран! Выберите предметы, орудия труда и назовите профессию, которой они нужны и назовите лишние предметы

Итак, внимание на экран! ***Д/игра  «Кому что нужно для работы? А что лишнее?»***

 **Слайд 4,5,6,7,8,9,**

- А сейчас я буду зачитывать фразы, а вы отвечать, человек какой профессии мог сказать их. ***(Д/игра* «Кому принадлежат эти слова?»).**

- Как вас постричь? А челку покороче? (Парикмахер.)

- Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (Учитель.)

 - Несите кирпичи, цемент. (Строитель.)

- Сегодня я буду рисовать пейзаж. (Художник.)

- Откройте рот и скаж**ите**«а-а-а-а-а-». (Врач.)

- Сколько килограммов картошки вам взвесить? С вас 25 рублей. (Продавец.)

- «Кому добавки?» *(повар).*

- «Вам посылка, распишитесь» *(почтальон).*

**Воспитатель:** Все предметы и профессии назвали правильно. Молодцы!

**Воспитатель:** - В нашей студии сегодня представители разных профессий, давайте их поприветствуем аплодисментами

Ну а сейчас я предлагаю перейти к «Гостям нашей студии. И первым нам расскажет о себе…Прошу отгадать!

**Загадки.**

1. Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

 Как его ребята звать? *(Учитель)* **Слайд 10**

*(Появляется картинка на экране)**Ребенок рассказывает о своей профессии*

**Учитель.** Я - учитель. Моя профессия очень важна и нужна. Каждый человек умеет читать и писать, считать и решать. Все эти знания мы получаем в школе. И дает их нам –учитель! В каждой школе много разных учителей. Одни учат маленьких учеников, другие рассказывают об истории стран, о природе, о животных, о космосе. Учителей надо любить и уважать! А это вам! *(Передает конверт с заданием собери пазл с профессией).*

**Задание от учителя:** собрать пазл и узнать какая профессия задумана. Мне нужны 2 человека, которые пойдут к столу и выполнят задание. *(Дети выполняют).*

**Воспитатель.** Молодцы! Справились с заданием! Ну а мы продолжаем!

**Воспитатель.** Чем же интересен нам второй гость? Давайте узнаем!

В магазине, на базаре.

И в буфете, наконец,

Всюду, где бы ни бывали,

 Вас встречает  … *(продавец).*

*(Появляется картинка на экране продавец)* **Слайд 12**

**Воспитатель.** И следующий гость спешит нам рассказать о себе!

**Ребенок-Продавец.** У меня очень интересная работа, потому что я каждый день общаюсь с разными людьми. Я должен быть доброжелательным и внимательным с покупателями, а также рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их. А это вам! *(Передает конверт с заданием).*

**Задание от продавца:** «Какие магазины вы знаете?» *( книжный, цветочный, продуктовый, хозяйственный, обувной, магазин одежды, игрушек, хлебный, и др.).*

**Воспитатель** *( слушает в наушнике).* Ну а сейчас мне напоминают, что подошло время рекламы! Как вы понимаете, что такое реклама? (Это, когда интересно рассказывают о каком – либо товаре). **Слайд 13**

**Физминутка:**

Мы в профессии играли –

Вот мы лётчиками стали!

В самолёте полетали

И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас-

Быстро едем мы сейчас!

 А теперь на стройке мы

Кладём ровно кирпичи.

Раз- кирпич и два, и три –

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра,

Возвращаться нам пора.

Хватит нам ,друзья, играть,

Пора ток - шоу продолжать.

**Воспитатель.** Прошу вернуться на свои места! Мы продолжаем! Хочу представить следующего гостя!

1. Ходит в белом колпаке,

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет. *(Повар)*

*(Появляется картинка на экране)* **Слайд 14**

**Повар.** Я умею готовить много вкусных и полезных блюд, умею печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, и в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Ведь, если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается вкусной, питательной и, конечно, полезной. (конверт что можно сварить из продуктов: капуста, помидоры, картошка, свекла)

**Воспитатель.** Я спешу загадать следующую загадку.

 Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь – Как лечится, знает… *(врач).*

*(Появляется картинка на экране)* **Слайд 15**

**Врач.** Я- врач. Это очень важная и необходимая профессия. В старину врачей считали волшебниками. Ведь самое дорогое, что есть у человека- это здоровье! А врачи нам помогают его беречь, следят, чтобы люди не болели. Чтобы стать врачом, надо хорошо и долго учиться, ведь от них зависит жизнь людей! Врачи бывают разные. А это вам! *(Передает конверт с заданием).*

**Задание от врача:** Каких врачей вы знаете?

***Дети:*** педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение, кардиолог бережет сердце, ветеринар лечит зверей…

**Воспитатель.** Правильно, друзья!

**Воспитатель.** А теперь представьте, если б не стало учителей, врачей, поваров, художников, парикмахеров, продавцов и т. д. Что бы было? Подумайте и постарайтесь ответить правильно. Готовы? *(подносит микрофон).*

***Что будет, если:***

- повара перестанут готовить пищу? - Люди останутся голодными.

- врачи перестанут лечить людей? – Больные пациенты не смогут выздоравливать.

- учителя перестанут учить детей? – Дети будут неграмотными.

- строители перестанут строить дома? – Людям негде будет жить.

- почтальоны разносить посылки и письма? – Люди не получат писем, журналов, газет, посылок.

- пекарь откажется печь хлеб, батоны и другие хлебные изделия? – Покупатели не смогут есть вкусные пирожки, батоны, торты, хлеб.

**Воспитатель.** Какой вывод мы с вами можем сделать?Можем мы сказать какие профессии самые важные? (**Дети:нет,** все профессии нужны – все профессии важны.)

 Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

 ***Заключительная часть. Рефлексия***

**Воспитатель.** –Ребята, а кем вы хотите быть? *(Ответы детей).*

У вас еще есть время подумать  кем быть.  Но мне очень хочется , чтобы вы  уже сейчас понимали слова нашего великого писателя Л.Н.Толстого: «Стыдиться нужно не своей работы, хотя бы самой нечистой, а только одного- безделья». Вы согласны?

На свете очень много разных профессий. И когда вы подрастете, окончите школу, придет время и **вам** выбирать свою дорогу в мире профессий.

  **Ребенок читает:** Профессий в мире много есть,

Их невозможно перечесть.

И все профессии нужны!

Все интересны и важны.

Нужно свой труд любить

В труде стараться первым быть,

Чтоб людям пользу приносить!

**Воспитатель:** Где вы сегодня побывали? Что нового узнали? Поднимите зеленые карточки если понравилось, красные если нет.

Все профессии прекрасны, Все профессии важны, Знаем мы, что наши руки

 Будут Родине нужны! **Воспитатель.** Наша телепередача подошла концу. Благодарю наших зрителей и гостей за внимание. Стоп! Снято!

**Учитель.** Я - учитель. Моя профессия очень важна и нужна. Каждый человек умеет читать и писать, считать и решать. Все эти знания мы получаем в школе. И дает их нам –учитель! В каждой школе много разных учителей. Одни учат маленьких учеников, другие рассказывают о природе, о животных, о космосе. Учителей надо любить и уважать! А это вам! *(Передает конверт с заданием).*

**Продавец.** У меня очень интересная работа, потому что я каждый день общаюсь с разными людьми. Я должна быть доброжелательна и внимательна с покупателями, а также рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их. А это вам! *(Передает конверт с заданием).*

 **Повар.** Я умею готовить много вкусных и полезных блюд, умею печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, и в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Ведь, если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается вкусной и полезной.

**Врач.** Я- врач. Это очень важная и необходимая профессия. В старину врачей считали волшебниками. Ведь самое дорогое, что есть у человека- это здоровье! А врачи следят, чтобы люди не болели. Чтобы стать врачом, надо хорошо и долго учиться, ведь от них зависит жизнь людей! Врачи бывают разные. А это вам! *(Передает конверт с заданием).*

 Профессий в мире много есть,

Их невозможно перечесть.

И все профессии нужны!

Все интересны и важны.

Нужно лишьс вой труд любить

В труде стараться первым быть,

Чтоб людям пользу приносить!