**Конспект НОД по ТО «Школа гнома Эконома»**

**Тема: «Путешествие с Монеточкой по стране**

**Экономике»**

(для детей старшей группы)

**Цель:** закреплять полученные экономические знания в разных видах

экономической

деятельности.

**Задачи:**

Закреплять представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход; Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас; Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение; Формировать положительные взаимоотношения детей.

**Материал и оборудование:** ноутбук,монетка,картинки с предметами,кошелек сшоколадными монетками.

**Ход образовательной деятельности: Воспитатель:** Дети,вы любите путешествовать?*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по странеЭкономике. Отправляемся в путешествие! Закройте глаза и повторяйте за мной: «Вокруг себя повернись и в сказке очутись».

* путешествовать мы будем с моей знакомой, а кто она отгадайте: Кругло, Мало, Всякому мило *(Монета)*

*(на мониторе появляется изображение монетки)*

**Монеточка:** Здравствуйте,ребята,вы меня узнали?А знаете ли вы пословицыи поговорки о деньгах?

*(ответы детей)*

**Монеточка:** Молодцы ребята,много знаете пословиц и поговорок о деньгах,а вмоей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название.

- Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся? *(ответы детей)*

**Монеточка:** А какие бывают деньги?*(ответы детей)*

**Монеточка:** Скажите для чего нам нужны деньги?

**Дети:** Покупать товар,копить,класть в банк.

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть с вами в игру!

**Игра «Что можно купить за деньги?»**

**Воспитатель:** Если этот предмет можно купить за деньги,то хлопните в ладоши,если нет - то потопайте.

*(Воспитатель показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и т. д.).*

**Монеточка:** Ребята,а кто из вас знает,за что можно получить деньги?*(ответы детей)*

**Монеточка:** Да все эти полученные деньги мы можем считать-ДОХОДОМ,а вотто, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы. **Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в«Доход-расход»:

Я начну читать сейчас. Я начну, а вы кончайте

Хором мне вы отвечайте:

доход или расход

Папа получил зарплату - доход

Бабушка заболела - расход

Выиграл приз - доход

Потеряла кошелёк - расход

Продала бабушка пирожки - доход

Заплатили за квартиру - расход

Нашли монетку - доход

Купили куклу - расход

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка**

Продаются в магазине *(вытянуть руки перед собой,* *ладонями вверх)*

Йогурт, молоко, кефир, *(соединять пальчики левой и правой руки)*

Ряженка, сметана, сыр, (*поочередно начиная с мизинцев,* *на слове* *«сыр»* *соединить* *ладошки хлопком)*

Чай, конфеты, шоколад, (*разъединяем пальчики,* *поочередно начиная с больших* *пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)* Яблоки и виноград.

Детский мячик в магазине *(крутят руки влево вправо упр. «цветок»* *-* *запястья* *вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)*

Продают в большой корзине *(пальцы в замок и вытянуть перед собой)*

Нужно важное купить, *(хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот* *4* *раза в* *ритм)*

Чтобы экономным быть! *(потереть большим пальчиком другие пальцы,* *обеими* *руками одновременно).*

**Воспитатель:** Итак,ребята,для чего деньги нужны людям?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Все верно,в современном мире без них прожить невозможно.Авспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

**Дети:** «Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка

со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т.д).

**Монеточка:** Молодцы,правильно,вы очень много знаете сказок.Вот видите,дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. Сегодня в память о нашей встрече я хотела бы вам вручить этот «волшебный кошелек». Ну, а мне пора прощаться, до свидания ребята!

**Воспитатель:** А нам пора отправляться в детский сад.Закрываем глаза иповторяем за мной:

«Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду.Вам понравилось путешествие?*(ответы детей)*

Дети открывают «Большой кошелек» и достают шоколадные монетки - сюрпризный момент от Монеточки.